

## Аннотация к рабочим учебным программам 10-11 класс

**Рабочая программа по учебному предмету** – это нормативно-правовой документ, который является составной частью образовательной программы школы и учитывает:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы СОО;
- требования к содержанию учебных программ;
- принцип преемственности общеобразовательных программ;
- объем часов учебной нагрузки, определенный учебным планом школы;
- цели и задачи образовательной программы школы;
- когнитивные особенности и познавательные интересы учащихся;
- особенности комплекта учебно-методического обеспечения.

В образовательной организации разработаны рабочие программы по следующим учебным предметам:

- ✓ Русский язык (базовый уровень)
- ✓ Литература (базовый уровень)
- ✓ Родной язык (русский) (базовый уровень)
- ✓ Иностранный язык (английский язык) (базовый уровень)
- ✓ История (базовый уровень)
- ✓ Обществознание (базовый уровень)
- ✓ Математика (углублённый уровень)
- ✓ Информатика (базовый уровень)
- ✓ Информатика (базовый уровень)
- ✓ Физика (базовый уровень)
- ✓ Астрономия (базовый уровень)
- ✓ Биология (базовый уровень)
- ✓ Естествознание (базовый уровень)
- ✓ Химия (базовый уровень)
- ✓ Физическая культура
- ✓ ОБЖ (базовый уровень)
- ✓ Индивидуальный проект

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями));
- Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Рабочие программы разработаны на нормативный срок освоения учебного курса, предмета, дисциплины.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (базовый уровень)**

#### **10-11 класс**

#### **Количество часов – 136**

Рабочая программа на базовом уровне разработана на основе авторской программы и ориентирована на использование учебника «Русский язык». Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина.-7-е изд.- М.: ООО «Русское слово»-учебник»,2019.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных.
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
- формирование представления о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

Учебным планом общеобразовательного учреждения на русский язык в 10-11 классе отведено 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.

## Аннотация к рабочей программе по литературе (базовый уровень)

10-11 класс

Количество часов – 204

Рабочая программа на базовом уровне разработана на основе авторской программы и ориентирована на использование учебника «Литература», 10 класс, 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: в двух частях / С. А. Зинин, В. И. Сахаров. - Москва: Русское слово, 2020.

Цели литературного образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль литературы как школьного предмета в ряду других гуманитарных предметов.

Как одна из дисциплин эстетического цикла литература предполагает постижение школьниками этого вида искусства, овладение навыками творческого чтения, что невозможно без знакомства с основными законами литературного творчества.

Исходным материалом литературы как вида искусства, является слово, а значит, изучение этой дисциплины способствует формированию навыков устной и письменной речи школьников, освоению ими законов родного языка, раскрытию его поэтических возможностей.

В то же время процесс художественного восприятия немислим без одновременного творчества читателя, без чего образная структура литературного произведения остаётся мёртвым конгломератом содержательных знаков. Следовательно, литературное образование в школе является составной частью раскрытия творческого потенциала учеников.

Таким образом, определяются основные цели и задачи литературного образования в 10-11 классах:

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Главной целью литературного образования в 10-11 классах является изучение историко-литературного процесса в России 19 и 20 века, овладение элементами историко-функционального анализа.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность,

позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров,
- выразительное чтение,
- различные виды пересказа,
- заучивание наизусть стихотворных текстов,
- определение принадлежности литературного текста к тому или иному роду и жанру, - анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения, определение мотивов поступков героев и сущности конфликта,
- выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения,
- участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента,
- подготовка рефератов, докладов, написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Учебным планом общеобразовательного учреждения на изучение литературы в 10-11 классе отведено 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.

### **Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому)**

#### **10-11 класс**

Родной язык (русский), реализуется на базовом уровне

- 0,25 часа в неделю в 10 и 11 классе.

Главная цель- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений; овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических, коммуникативных навыков и умений.

### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку (базовый уровень)**

#### **10-11 класс**

**Количество часов – 204**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений

Цели и задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- освоение лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется: - метапредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Наряду с родным языком, английский язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся, закрепляя, таким образом, основы филологического образования школьников, заложенные в основной школе.

Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Изучение курса английского языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрпредметных связей.

### **Аннотация к рабочей программе по математике (углублённый уровень)**

#### **10-11 класс - 408 часов**

Математика на углублённом уровне реализуется в классах естественнонаучного и технологического профиля (6 часов в неделю).

Рабочая программа разработана на основе авторской программы - 5-11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Учебник:

Мерзляк А.Г. Математика. Алгебра и начала анализа. Углубленный уровень: 10 класс, 11 класс: учебник /А.Г. Мерзляк, Д.Н. Номировский, В. Б. Полонский и др. – М.: Вентана-Граф. 2020

Мерзляк А.Г. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия: 10 класс, 11 класс: углубленный уровень: учебное пособие/ А.Г. Мерзляк, Д.Н. Номировский, В. М. Поляков, под ред. В.Е. Подольского – М.: Вентана-Граф. 2020

Программа по алгебре и началам анализа и геометрии составлена на основе Федерального государственного стандарта с учетом Концепции математического образования и Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте среднего общего образования **на углублённом уровне** с учётом

преимущества с Примерными программами для основного общего образования по математике. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию ключевой компетенции – умению учиться.

Программа по математике направлена на реализацию системно – деятельностного подхода к процессу обучения, который обеспечивает:

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование позитивного отношения к познанию научной картины мира;
- осознанную организацию обучающимися своей деятельности, а также адекватное её оценивание;
- построение развивающей образовательной среды обучения.

"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень) обеспечивает требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики и включает требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражает:

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

### **Аннотация к рабочей программе по информатике (базовый уровень)**

#### **10-11 класс - 68 часов**

Учебный предмет информатика на базовом уровне реализуется в классах естественнонаучного профиля (1 час в неделю).

Рабочая программа разработана на основе авторской программы: К.Ю. Поляков, Е.А.

Еремин. Информатика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровень. Примерная программа. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Учебник: Поляков К.Ю. Информатика. 10 класс, 11 класс (базовый и углубленный уровни): учебник. /К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

Курс информатики в 10-11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения основ предмета в 7-9 классах. Систематизирующей составляющей предметной и образовательной области информатики является единая содержательная структура, включающая следующие разделы:

1. Основы информатики.
2. Алгоритмы и программирование.
3. Информационно-коммуникационные технологии.

Изучение информатики **на базовом уровне** в старших классах продолжает общеобразовательную линию курса информатики в основной школе. Опираясь на достигнутые в основной школе знания и умения, курс информатики для 10-11 классов развивает их по всем отмеченным выше четырем разделам образовательной области. Повышению научного уровня содержания курса способствует более высокий уровень развития и грамотности старшеклассников по сравнению с учениками основной школы. Это позволяет, например, рассматривать некоторые философские вопросы информатики, шире использовать математический аппарат в темах, относящихся к теоретическим основам информатики, к информационному моделированию.

Через содержательную линию «Моделирование» (входит в раздел теоретических основ информатики) в значительной степени проявляется метапредметная роль информатики. Здесь решаемые задачи относятся к различным предметным областям, а информатика предоставляет для их решения свою методологию и инструменты. Повышенному (по сравнению с основной школой) уровню изучения вопросов информационного моделирования способствуют новые знания, полученные старшеклассниками при изучении других дисциплин, в частности, математики.

В разделах, относящихся к информационным технологиям, ученики приобретают новые знания о возможностях ИКТ и навыки работы с ними, что приближает их к уровню применения ИКТ в профессиональных областях.

В дополнение к курсу основной школы изучаются методы проектирования и разработки реляционных БД и приложений к ним. Рассматриваемые задачи дают представление о создании реальных производственных информационных систем.

Линия алгоритмизации и программирования является продолжением изучения этих вопросов в курсе основной школы. Новым элементом является знакомство с основами языка Python, которые является не только учебным языком, но и широк используется в практической деятельности ведущих ИТ-компаний. Развиваются умения и навыки решения на компьютере типовых задач обработки информации путем программирования.

В разделе социальной информатики на более глубоком уровне, чем в основной школе, раскрываются проблемы информатизации общества, информационного права, информационной безопасности.

Методическая система обучения базируется на одном из важнейших дидактических принципов, отмеченных в ФГОС - деятельностном подходе к обучению. Каждая учебная тема поддерживается практическими заданиями, среди которых имеются задания проектного характера. Источником для самостоятельной учебной деятельности школьников являются общедоступные электронные (цифровые) обучающие ресурсы по информатике. Эти ресурсы могут использоваться как при самостоятельном освоении теоретического материала, так и для компьютерного практикума.

### **Аннотация к рабочей программе по истории (базовый уровень)**

**10-11 класс**

**Количество часов – 136**

На изучение истории в 10 и 11 классе на базовом уровне (в классах естественно-научного и технологического профиля) отводится 2 часа в неделю - 68 часов в год (всего за 2 года обучения 136 часов).

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

Программа: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-3).

Учебник: Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.

История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) АО «Издательство «Просвещение»;

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) АО «Издательство «Просвещение»;

Изучение истории на базовом уровне на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих **планируемых результатов:**

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;



3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию (базовый уровень) 10-11 класс**

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 учебных часа в неделю) в естественно-научном и технологическом профиле и 204 часа в гуманитарном профиле (3 часа в неделю).

Реализация учебной программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации;

- интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам и ценностям;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в системе профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения,

Изучение предмета на базовом уровне направлено на достижение следующих планируемых результатов:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

### **Аннотация к рабочей программе по биологии (базовый уровень)**

**10-11 класс**

**Количество часов – 68**

Биология на базовом уровне реализуется в технологическом профиле, 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-



-примерная основная образовательная программа среднего общего (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. Биология. Общая биология. 10 класс. Базовый уровень, «Дрофа», 2020

- В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. Биология. Общая биология. 11 класс. Базовый уровень, «Дрофа», 2020

Курс биологии на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках - уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи - отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы».

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

## **Аннотация к рабочей программе по физике (базовый уровень)**

### **10-11 класс**

### **Количество часов – 68**

Физика на базовом уровне реализуется в естественно-научном профиле, 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- Примерная рабочая программа «Физика 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни.» Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, А. В. Кошкина, Н. Н. Лукиенко - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016;

- Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И.Н. Корнильев, А. В. Кошкина «Физика 10 класс (базовый и углублённый уровни)- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019;

- Л. Э. Генденштейн, А. А. Булатова, И.Н. Корнильев, А. В. Кошкина «Физика 11 класс (базовый и углублённый уровни) - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019.

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **Усвоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картине мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **Овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **Воспитание** убеждённости в возможности познания законов природы, использования достижений науки на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **Использование приобретённых знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Аннотация к рабочей программе по химии (базовый уровень)**

**10-11 классы**

**Количество часов – 68**

Химия на базовом уровне реализуется в технологическом профиле, 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

- Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.

Автор: Габрилян О.С., - М., Дрофа, 2010 г.

- Химия 10 класс. О.С. Габриелян- М.: Дрофа, 2010г

- Химия 11 класс. О.С. Габриелян- М.: Дрофа, 2010г

Курс четко делится на две части соответственно годам обучения: **органическую (10 класс) и общую химию (11 класс).**

Изучение химии на базовом уровне на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

-освоения знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

-овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

-воспитания убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

-применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

### **Аннотация к рабочей программе по астрономии 11 класс**

**Количество часов – 34 часа**

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе авторской программы Е.К. Страут // Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2017.

Учебник: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – М. Дрофа, 2017

***В результате изучения астрономии ученики научатся:***

- ✓ воспроизводить сведения по истории развития астрономии, о её связях с физикой и математикой;
- ✓ использовать полученные ранее знания для объяснения устройства и принципа работы телескопа;
- ✓ воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);
- ✓ объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;
- ✓ объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;
- ✓ применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.

- ✓ воспроизводить исторические сведения о становлении и развитии гелиоцентрической системы мира;
- ✓ воспроизводить определения терминов и понятий (конфигурация планет, синодический и сидерический периоды обращения планет, горизонтальный параллакс, угловые размеры объекта, астрономическая единица);
- ✓ вычислять расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры — по угловым размерам и расстоянию;
- ✓ формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера;
- ✓ описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;
- ✓ объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;
- ✓ характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.

### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 класс**

#### **Количество часов – 136 часа**

Рабочая программа разработана на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классы. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы -М.: Просвещение, 2021.

Используется учебник: Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура. 10 – 11 кл.»: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под общ. Ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2018.

Цели и задачи изучения физической культуры

- Формирование личности, готовой к активной, творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, является главной целью развития отечественной системы школьного образования.
- Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Содержание курса включает следующие разделы:

- Основы знаний о физической культуре
- Спортивные игры (волейбол)
- Гимнастика с элементами акробатики
- Легкая атлетика
- Лыжная подготовка

- Спортивные игры (баскетбол)
- Подготовка к выполнению видов испытаний ГТО
- Прикладная физкультурная деятельность

### Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 класс

Количество часов –68 часа

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.
- Учебного плана
- Используется учебник:
  - ✓ 10 класс. «Основы безопасности жизнедеятельности». С.В. Ким, В.А. Горский. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2020. 2-е изд.
  - ✓ 11 класс. «Основы безопасности жизнедеятельности». С.В. Ким, В.А. Горский. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2020. 2-е изд.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих *целей*:

- *воспитание* у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.