

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
Протокол №12 от 15.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Е.Н. Житкова
Приказ № от _____ 2021г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Шуйская СОШ» за 2020 год.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021года.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Земская школа в с. Шуйское была открыта в 1937 году.

В соответствии со ст.120 Гражданского Кодекса РФ, Законом РФ «Об образовании» и на основании Постановления администрации Междуреченского муниципального района Вологодской области от 22.04.1999г. № 107 Шуйскую среднюю общеобразовательную школу зарегистрировать в Муниципальное образовательное учреждение «Шуйская средняя общеобразовательная школа». Датой создания учреждения считать 28.06.1999 г., когда оно поставлено на учет в налоговый орган.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шуйская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Шуйская СОШ»
Организационно-правовая форма:	учреждение. Тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.
Руководитель	Житкова Елена Николаевна
Юридический адрес организации	161050, Вологодская область, с. Шуйское, ул. Шапина, д.42
Телефон, факс	8 (81749) 2-13-11
Адрес электронной почты	schyskoe@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Междуреченского муниципального района Вологодской области

Лицензия	35Л01 №0001288, №8702 от 14.08.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	35А01 №0000502, №3805 от 25.09.2015

II. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью школы; представляет интересы школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.
Общее собрание работников школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчеты администрации о выполнении коллективного договора; принимает решение о представлении к награждению работников школы; решает другие вопросы текущей деятельности школы.
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий совет	Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы школы; -вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении локальных актов школы, регламентирующих организацию

	<p>образовательного процесса, по созданию оптимальных безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;</p> <p>-заслушивает сообщения директора о состоянии, перспективах работы школы и его разъяснения по вопросам, интересующих родителей;</p> <p>-контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией школы.</p>
Школьное ученическое самоуправление (ШУС)	<p>-принимает участие в разработке годового плана работы;</p> <p>-организует взаимодействия классных коллективов;</p> <p>-вносит предложения по совершенствованию деятельности школы;</p> <p>-создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий, содействует выявлению творческого потенциала обучающихся;</p> <p>-организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий;</p> <p>-изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел;</p> <p>-организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни</p>

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В данный период администрацией проводилась организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

Школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), на уровне среднего общего образования (10 класс), а также ФГОС НОО для детей с ОВЗ. ФКГОС СОО в 11 классе. Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 33 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 33 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 33 учебные недели.

Для всех учащихся школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Занятия проходят в первую смену

В 2019-2020 учебном году в 10-11 классах идет реализация ФГОС СОО.

В 11 классе ведется реализация ФГОС СОО с 2 профилями обучения: гуманитарного и универсального. В 10 классе школы обучение профильное – реализуется 1 универсальный профиль. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровне (по выбору учащихся).

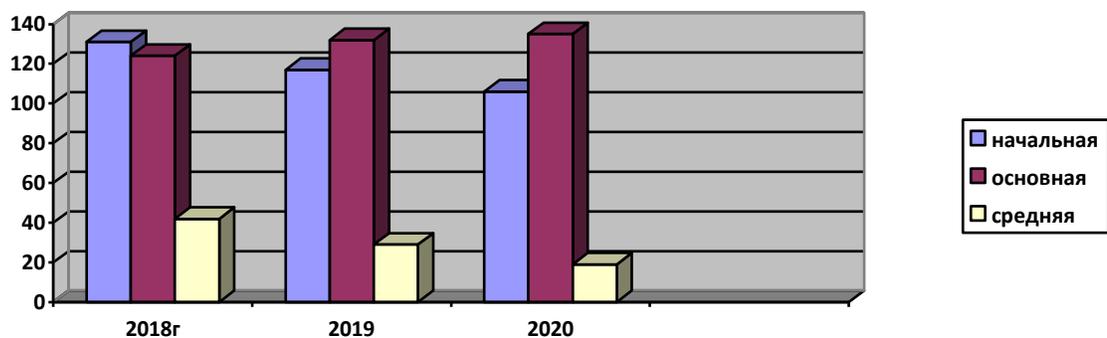
Освоение основных образовательных программ заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «Фоксфорд», Российская электронная школа и др.

Содержание и качество подготовки учащихся.

На начало 2018-19 учебного года 297 человек в 1-11 классах. На конец 2019 года в школе 288 человек.

Контингент учащихся:



2018г.	2019г.	2020г
Начальная - 131 чел. Основная -124 чел. Средняя -42 чел.	Начальная - 117 чел. Основная -132 чел. Средняя - 29 чел.	Начальная - 106 чел. Основная -135 чел. Средняя - 19 чел.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе (2-11 кл)
2016-17	96	99	100	98	57	58	57	58
2017-18	100	100	100	100	61	46	60	56
2018-19	100	99	100	99	56	37	62	52
2019-2020	100	98	100	99	59	47	65	57
2020-2021 1 полугодие	98	94	100	96	50	37	74	54

Успеваемость в 2019-2020 учебном году по школе составляла 99%, что на 1% ниже прошлогодних показателей. Качество знаний составляет 57%, что на 5% выше прошлогодних показателей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения
- компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Осенью 2020 года для учеников 5–10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, для эффективной организации и корректировки образовательного процесса по реализации образовательных программ НОО и ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2020 г., в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования был утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР и внесены изменения в основную образовательную программу ООО и основную образовательную программу НОО.

За 1 полугодие 2020-21 учебного года снизилась успеваемость и качество на начальном, основном уровнях обучения, на среднем уровне успеваемость осталась на прежних показателях, а качество выросло на 9 %.

В течение года проводился мониторинг качества знаний учащихся по предметам и по классам, педсоветы по предварительным итогам каждой четверти с последующими управленческими решениями. В целом, взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально-педагогической службы с учащимися и их родителями, контроль за качеством подготовки и проведения уроков учителями-предметниками (посещение и анализ уроков, анализ тематического и поурочного планирования, самообразование педагогов) дали хорошие результаты работы за год. Данную работу необходимо усилить во 2 полугодии 2020-21 учебного года.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов за 2019-2020 учебный год

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Департамента образования области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 10 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

Анализ государственной итоговой аттестации 11 классе.

в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 10 июня 2020года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году». Все 17 обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Закончили на «4» и «5» 13 обучающихся.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11 июня 2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 года № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году, и решения педагогического совета школы (протокол от 15 июня 2020 года № 20). Двум обучающимся школы выданы аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших баллы выше минимального порога	Проходной балл	Средний школьный балл	Средний балл по району	Средний областной балл	Максимальный балл	Максимальный заработанный балл
Математика	11 (II)	11	27	56	56		100	82
Русский язык	15	15	36	71	71		100	94
Обществознание	8	8	42	65	65		100	99
История	2	2	32	64	64		100	79
Физика	6	6	36	53	53		100	74
Биология	3	3	36	57	57		100	63
Химия	1	1	36	53	53		100	53
Информатика и ИКТ	1	1	40	40	40		100	73

Анализируя результаты экзаменов по выбору, необходимо отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты. На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. МБОУ «Шуйская СОШ» обеспечила выполнение Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации этого года позволяют сделать выводы о том, что учащиеся 11 класса освоили основные общеобразовательные программы среднего общего образования на достаточном уровне.
2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
3. Проведены пробные экзамены в выпускных классах в стандартизированной форме по обязательным предметам в феврале и марте, по предметам по выбору в январе, марте.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное ее проведение.

5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

7. 100% выпускников 11 классов успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

9. Распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о желании получить специальное образование в ВУЗах и СУЗах страны.

Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 классов

Всего выпускников	26
Получили аттестат	26
Поступили в 10 класс МБОУ «Шуйская СОШ»	7
Вологодский колледж технологии и дизайна	2
Вологодский колледж связи	2
Вологодский индустриально - транспортный техникум	1
Вологодский педагогический колледж	3
Вологодский областной колледж искусств	1
Вологодский областной техникум железнодорожного транспорта	4
Сокольский педагогический колледж	1
БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»	5

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

Распределение выпускников 11 класса

	ВСЕГО
Всего выпускников	17
Поступили в ВУЗы	15
Поступили в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга и др городов	5
Поступили в ВУЗы на бюджетные места	14
Поступили в средние профессиональные учебные заведения	2

Следующим показателем усвоения учебных программ являются достижения обучающихся на олимпиадах различного уровня.

Школа приняла участие в предметных олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап: участвовало 141 человек (87% обучающихся 5-11класс) по 13-ти предметам. Муниципальный этап: участвовало 91 обучающихся (56%).

Победителями и призёрами стали 26 обучающихся: 12 обучающихся приняли участие в 6 областной олимпиаде на приз Губернатора области по математике, победителями отборочного тура стали 3 обучающихся.

Анализ воспитательной работы в МБОУ «Шуйская СОШ». (2019-2020 учебный год и 1 полугодие 2020-21 учебного года)

Цель программы воспитания и социализации обучающихся - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели перед классными руководителями стояли следующие **задачи**:

- формирование у обучающихся способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала, укрепление нравственности;
- формирование у обучающихся первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознания нравственного значения будущего профессионального выбора;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, укрепление у обучающихся уважительного, заботливого отношения к родителям, понимания и сопереживания другим людям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Учитывая перечисленные цели и задачи педагогический коллектив продолжил работу по совершенствованию воспитательной системы.

Основными стали следующие **направления**:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии;
- эстетическое воспитание.

Эти направления осуществлялись через уклад школьной жизни, который организован педагогическим коллективом, родителями, учреждениями дополнительного образования, и включают различные виды деятельности детей: урочную, внеурочную, внеклассную, внешкольную, семейную, на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, национальных духовных традиций.

Итак, **1 направление**-гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

Патриотическое воспитание в школе - систематическая и целенаправленная деятельность, связанная с реализацией мероприятий, направленных на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов родины.

Задачи патриотического воспитания:

- актуализация знаний и расширение представлений обучающихся о событиях Великой Отечественной войны;
- осознание неопровержимого факта, что Победа – результат единения всего многонационального народа, людей разных верований во имя общей цели;
- воспитание гордости за свою страну, чувства сопричастности к ее судьбе, формирование у интереса к изучению героического прошлого своей Родины, почтения к памяти, уважения к делам старшего поколения;
- рассмотрение важнейших событий войны через обращение обучающихся к местному материалу (истории своей семьи, села, района, школы, ее выпускников).

Мероприятия данного направления: участие в областных и всероссийских акциях: «Бессмертный полк», но в период пандемии он прошел в дистанционном формате. В течение года шествовали над памятником в с. Шуйское. Стало хорошей традицией участвовать в акциях «Подарок солдату». На 9 мая в период пандемии был организован концерт под окнами ветерана силами обучающихся и работников культуры.

Активно работает в школе юнармейский отряд (руководитель Муранова Н.В.), он активно принимают участие в областных мероприятиях, акциях, конкурсах.

В сентябре 2029г. команда Школы приняла участие в областном конкурсе «Зарница» дистанционно.

Таким образом, школе велась активная, плодотворная работа по патриотическому воспитанию.

2 направление - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель **спортивно-оздоровительное направления:** укрепление здоровья учащихся, их полноценное физическое развитие, воспитание осознанного и грамотного отношения ребенка к своему здоровью.

Задачи:

- привлекать как можно больше учащихся к занятиям в спортивных кружках, секциях;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- формирование правильного отношения учащихся к урокам физкультуры, занятий спортом.

Среди школьных мероприятий особенно хочется отметить «Осенний легкоатлетический кросс», баскетбольные и волейбольные соревнования, фестиваль ГТО и др.

Команды нашей школы по волейболу, баскетболу и лыжам победители районных соревнований.

Большая роль в школе отводится **профилактическим мероприятиям:** профилактические встречи - беседы с инспектором КДН, инспектором по делам несовершеннолетних, наркологом ВУЗ ВО «Междуреченская ЦРБ», на родительских и классных собраниях, распространение листовок, недели профилактики вредных привычек, беседы о ЗОЖ, экскурсии в ЦРБ, викторины о вреде курения, классные часы и мн.др. В конце 2019-2020 учебногo года работа велась в дистанционном формате.

Работу по контролю за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, здоровьем учащихся и пропаганде здорового образа жизни проводит Соболева О.Р.

Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и ГРИППа, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, совещаниях классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В течение учебного года в рамках уроков ОБЖ, месячника ГО и ЧС, месячника безопасности с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- информация по профилактике травматизма в течение учебного года размещалась на информационных стендах школы;
- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Безопасное поведение на тепловых объектах», «Правила безопасного поведения на водных объектах в период ледостава», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Правила безопасной перевозки детей автомобильным транспортом», «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей» и др. в том числе и дистанционно;
- в течение года проводились совместные мероприятия с участием представителей заинтересованных структур.

Работает отряд ЮИД «Перекресток» (руководитель Митрушина С.В.) ребята приняли участие в раз личных конкурсах, провели акции «Засветись», «Родительский патруль» и др..

Активно работает школьное лесничество «Симбиоз» (руководитель Суминова О.В.). Проводят экологические конкурсы, День птиц, акции по сбору макулатуры, приняли участие в областном слете школьных лесничеств. Участвовали в посадке деревьев.

С целью обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, создания благоприятных условий для всестороннего развития учащихся летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в дистанционном формате при МБОУ «Шуйская СОШ» в июне функционировал 21 день.

3 направление - воспитание трудолюбия, профориентация.

Учащиеся нашей школы участвуют в экскурсиях на предприятия и организации, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, с различными профессиями, с профессиональной деятельностью и жизненным путём своих родителей. Участвуют во встречах и беседах с представителями учебных заведений, выпускниками школы.

Ежегодно в июне в Школе работает трудовая бригада. В 2020 г трудоустроены были 10 обучающихся.

4 направление - воспитание социальной ответственности и компетентности.

- классные часы по самовоспитанию, «Я и мой выбор», часы общения по формированию у обучающихся позитивной социальной установки.

В школе проведено:

- праздники: «День знаний»; «День Героя», «Новогодний бал», «Посвящение в 5-ки», «Посвящение в 10-ки», День детских общественных объединений, День матери, День пожилого человека, День учителя, День отца и др.

Совместная деятельность школы и семьи.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляются не только образовательным учреждением, но прежде всего семьей.

Активное участие родителей в:

- организации встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий;
- организации и проведение совместных праздников, экскурсий, походов,
- участие родителей в конкурсах, акциях, проводимых в школе.

Работа на перспективу с родителями:

- по профилактике употребления алкоголя, ПАВ, сквернословия, детского дорожно-транспортного травматизма;
- беседы об информационной безопасности и духовном здоровье детей;
- укреплению детско-родительских отношений, создании безопасной и благоприятной обстановки в семье;
- о безопасности детей в лесу, на водоемах; по профилактике внутрисемейных конфликтов;
- консультации учителей физической культуры и медицинского работника по вопросам здоровьесбережения обучающихся;
- классные праздники для детей и родителей, привлекать родителей для совместной работы во внеурочное время, участию в коллективно-творческих делах; совместных проектах; к подготовке и проведению праздников, мероприятий, семейных встреч, конкурсов и викторин и др.

Взаимодействие МБОУ «Шуйская СОШ» с социальными партнерами

МБОУ «Шуйская СОШ» активно взаимодействует с социальными партнерами. Социальное партнёрство даёт свои результаты:

- решается задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- решается вопрос занятости обучающихся в свободное от уроков время;
- совершенствуются взаимоотношения обучающихся.

МБОУ ДО «Шуйская детская школа искусств»	ФОК «Сухона»	БУЗ ВО «Междуреченская ЦРБ»
--	--------------	-----------------------------

Районный музей	МБОУ «Шуйская СОШ»	Дом культуры
МБОУ ДО «Междуреченский ЦДО»	Отделение полиции по Междуреченскому району	Детская библиотека

Информация о проведённых мероприятиях систематически выкладывалась на сайт школы <https://s16001.edu35.ru>

Наряду с положительными тенденциями существуют **проблемы:**

- необходимо охватить учащихся таким содержанием внеурочной деятельности, которое соответствовало бы их интересам и потребностям; развивать техническую направленность в доп.программах;
- активизировать участие в исследовательских и социальных проектах;
- стимулировать ученическое самоуправление, в том числе классное, ответственность учащихся за происходящие в школе события, проявление инициативы и творчества;
- активизировать профилактическую работу классных руководителей.

Дополнительное образование

Развивать способности и таланты учащихся позволяют кружки и студии, работающие на базе школы. Кружки велись в дистанционном формате, а с 1.09.20 в обычном режиме.

С сентября в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей, где занимаются дети в кружках: «Интернешка», «Робототехника», «Шахматы» и др.

Охват учащихся (внеурочной деятельностью в рамках ФГОС кружковой работой) на сегодняшний день составляет 100 % и 73 % дополнительным образованием (за счёт бюджета).

Во второй половине 2019/2020 учебного года ввелись дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогических технологии и методики воспитательной работы;

Развивается ученическое самоуправление;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В школе создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого является воспитывающее обучение;

Педагогический коллектив широко внедряет инновационные проекты, дающие положительный эффект, в образовательную деятельность;

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих

ценностей;

Значительно расширена система дополнительного образования.

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, воспитательная работа освещается на школьном сайте.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования.

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется на основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «Шуйская СОШ». Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогов;
- посещение занятий, уроков и внеклассных мероприятий.

Стартовая диагностика в 5 классе позволяет определить остаточные знания обучающихся на начало изучения предмета при переходе из класса в класс. Основная цель и содержание диагностической работы были определены с учётом целей изучения русского языка, определённых в ФГОС основного общего образования. Контрольные измерительные материалы были сориентированы на выявление уровня образовательной подготовки по русскому языку обучающихся 5 класса.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже среднего уровня.

IV. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив, состоящий из 29 педагогов, - это стабильный, профессиональный, опытный и сплоченный коллектив. Из них 26 имеют высшее педагогическое образование.

Для реализации образовательных программ школа обеспечена педагогическими кадрами:

Всего педагогов – 29

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог - 1

Высшая квалификационная категория – 17 чел/ 59%

Первая квалификационная категория – 6 чел/ 21%

В 2019 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли более 55% педагогов школы.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 часов.

V. Ресурсное обеспечение (учебно-методические, информационные, материально-технические ресурсы)

В целях обеспечения безопасности обучающихся ведётся наружное видеонаблюдение, установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Организован подвоз обучающихся на обучение в школу из населенных пунктов д. Врагово и п. Пионерский.

Учебно-материальная база

В школе 2 учебных здания - начальных классов, и основного здания, в котором расположены актовый и спортивный залы, библиотека, столовая. Имеются 8 кабинетов начальных классов, в основном здании школы: по 2 кабинета русского языка и литературы, математики, по 1 кабинету английского языка, истории, информатики, географии, биологии, физики, химии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ, спортивный зал, актовый зал, мастерская, библиотека, музей, медицинский кабинет.

- Всего компьютеров, используемых в образовательном процессе –
- Рабочее место учителя (компьютер, проектор, мультимедиа) -5
- Компьютерный класс – 1
- Учебно-лабораторные комплексы:
- Основная школа – 3 (химия, физика, биология).

Открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оборудованы 2 учебных кабинета, оснащенных современной мебелью, техникой. Проводятся уроки по предметам технология, информатика, ОБЖ, за рамками уроков, во внеурочное время проводятся занятия кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности.

культуре.

В школе имеется учебная мастерская с необходимым оборудованием.

Школа обеспечена системами центрального отопления, горячего и холодного водоснабжения, системой канализации. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками – 100%. Школьная библиотека - информационный центр.

Организация питания обучающихся

Для организации горячего питания в школе имеется пищеблок (кухня с необходимым оборудованием, обеденный зал, подсобные помещения).

В школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов (обед), двухразовое горячее питание – завтрак и обед (для детей с ОВЗ), одноразовое горячее питание для остальных категорий обучающихся, которое производится в соответствии с десятидневным меню. Полноценным питанием обеспечены 100% учащихся.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шуйская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	278
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
	Численность учащихся в специальных коррекционных классах для детей с умственной отсталостью	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	135/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	129
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108
1.19.1	Регионального уровня	38
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27
1.29.1	Высшая	15
1.29.2	Первая	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	290
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9

