

МБОУ «Шуйская СОШ»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы _____ Е.Н.Житкова
Приказ №73 от 29.08.2023г.



Учебный план
по адаптированной
основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
(вариант 7)
9 класс
на 2023 - 2024 учебный год

с. Шуйское
2023 год.

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, разработан для обучения детей с ЗПР, находящихся на совместном (инклюзивном) образовании, с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию школьников.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации

№1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего и общего образования») (с внесёнными изменениями);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(с последующими изменениями);

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”;

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 года №03-68 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

7. Устав школы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части,**

формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных

предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В Уставе учреждения определён режим деятельности школы.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – не менее 34 недель. Каникулы в течение учебного года составляют не менее 30 календарных дней, не менее 8 недель летом.

Учебный план рассчитан на **5-дневную рабочую неделю**.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обучение осуществляется в первую смену.

В Уставе учреждения определён **режим деятельности школы**.

В соответствии с ЛНА «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Шуйская СОШ» **промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с ЛНА при организации промежуточной аттестации учащихся используется **накопительный подход**, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана на основе совокупности четвертных отметок, полученных учащимся в течение учебного года (далее- НСО).

Реализация АООП ООО обучающихся с ЗПР осуществляется в **инклюзивных классах**, где созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Учебный план АООП для обучающихся с ЗПР (9 класс)
по ФГОС 2010 года (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
		IX класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	НСО
	Литература	3	НСО
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	НСО
	Родная литература (русская)	0,5	НСО
Иностранные языки	Английский язык	3	НСО
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	НСО

Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	НСО
	Геометрия	2	НСО
	Информатика	1	НСО
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	3	НСО
	Обществознание	1	НСО
	География	2	НСО
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России		
Естественно- научные предметы	Физика	2	НСО
	Химия	2	НСО
	Биология	2	НСО
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	НСО
	Физическая культура	2	НСО
Итого		33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>			
Факультативные курсы по выбору		-	
Недельная нагрузка		33	
Внеурочная деятельность			
I.Коррекционно-развивающая область			
Коррекционно – развивающие занятия с психологом - коррекция и развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы;		1	
Коррекционно – развивающие занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности и мыслительных процессов;		1	
Коррекционно – развивающие занятия с логопедом по коррекции нарушения письма и чтения, развитию связной речи.		1	
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях).		1	

Коррекционно-развивающее занятия по математике (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)	1	
Коррекционно-развивающее занятия по предметам УП (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)	1	
II. Другие направления внеурочной деятельности (до 5 часов)		