



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации федерального государственного
образовательного стандарта (ФГОС) образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
5 – 8 класс
на 2023-2024 учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 8

2022-2023

		5	6	7	8	
		4	4	4	4	
		4	4	4	4	
		4	4	3	5	
		-	-	1	1	
		2	2	-	-	
		-	-	2	2	
	3.3.	-	2	2	2	
		-	2	-	-	
		1	1	2	2	
		-	-	2	2	
	5.1.	2	-	-	-	
		1	-	-	1	
		3	3	3	3	
		6	6	7	6	
		27	28	30	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	
<i>Основы социальной жизни</i>			1			
<i>Азбука гражданина</i>			1			
<i>Этика</i>				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка -		29	30	32	33	
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	
-		1	1	1	1	
		2	2	2	2	
	8.3.	2	2	2	2	
	8.4.	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	
	9.1	1	1	1	1	
		1	1	1	1	
	9.3.	1	1	1	1	
	-	1	1	1	1	
Всего к финансированию		39	40	42	43	

Таблица сокращений форм промежуточной аттестации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5 - 8
-2024

1. -
- 2.
3. -
4. -
5. 2.4.3648-
C VID-19)»

-

1.

:

-IV; V-
I IV, V IX

-

-

-

В обязательную часть учебного плана входят семь образовательных областей:

1. « ».

4. .

5

6

7

Данные предметные области представлены учебными предметами:

1. .

4.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 - 8 классах отводится 2 часа на изучение следующих предметов:

- в 5 и 6 классах:

Азбука гражданина – 1 час;

Основы социальной жизни – 1 час.

- в 7 и 8 классах:

Этика – 1 час.

Коррекционно-развивающая область

-
-
-
-

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

внеурочной деятельности представлена следующими направлениями:

;

-

;

;

.

-

-

Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана.