Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шуйская средняя общеобразовательная школа»

Междуреченского района

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: C:\Users\Admin\OneDrive\Рабочий стол\печать1.jpgПринято на педагогическом советеПротокол №1 от «29» августа 2023г. | «Утверждаю»Директор МБОУ «Шуйская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.ЖитковаПриказ № 73 от «29» августа 2023г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ГЕОГРАФИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

8-9 классы

Разработана

Суминовой О.В.,

учителем высшей квалификационной категории

с. Шуйское

2023 г.

**Введение**

В учебном плане МОУ «СОШ № 31» в 8 - 9 классе на изучение курса «География Вологодской области» отводится 34 часа (по 17 часов в 8 и 9 классах).

Рабочая программа по учебному курсу «География Вологодской области» разработана в соответствии с нормативными актами:

1) Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010

3)Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04. 2015)

4) Учебного плана МБОУ «Шуйская СОШ»

5) Скупинова Е.А., Золотова О.А. География Вологодской области. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы. – Вологда: Учебная литература, 2013.

6) Тематическое планирование курса «География Вологодской области» /О.А.Золотова, Е.А.Скупинова, под ред.Е.А. Скупиновой; Вологодский государственный университет, лаборатория геоэкологии. -Вологда: Учебная литература: ВоГУ, 2016.

**1.Планируемые результаты освоения учебного курса 1.1 Личностные результаты:**

1)воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края,;

2)формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному

2

выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с

учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;

3)формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;

4)формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5)формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6)формирование основ экологической культуры. **1.2.Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Межпредметные понятия: условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1)умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной

3

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной

деятельности;

2)умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3)умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4)умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5)владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6)умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

7)умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8)смысловое чтение;

9) развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

10)умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

11) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;

12)формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

4

13)формирование и развитие экологического мышления, умение

применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**1.3. Предметные результаты-базовый уровень *Выпускник научится:***

***наблюдать:*** за изменениями метеорологических параметров в течение дня, сезона, года; пространственные изменения компонентов и комплексов в природе; сезонные изменения в поведении организмов, сезонную ритмику природных комплексов; разнообразие процессов и явлений в природе края; за изменениями среды обитания животных и растений под влиянием хозяйственной деятельности людей; за проявлениями пространственной структуры производства промышленной и сельскохозяйственной продукции ; за осуществлением природоохранных мероприятий;

***описывать:*** географическое положение области и объектов; компоненты природы края по картам; природные комплексы окрестностей школы, своего района; взаимосвязь компонентов и комплексов в природе; типы погод Вологодской области; антропогенные изменения компонентов и комплексов природы; направления и виды внешних связей области; отраслевую структуру хозяйства; факторы возникновения отраслей производства и специализации сельского хозяйства; производственные процессы отраслей специализации; примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов; последствия хозяйственной деятельности;

***знать:*** основные горные породы и месторождения полезных ископаемых своей местности, области московского валдайского оледенений на территории Вологодской области, типы рельефа края, типы и свойства зональных почв области, типичные, редкие и исчезающие виды растений и животных области, физико-географическое районирование Вологодской области, примеры рационального и нерационального природопользования, основные районы

экологического неблагополучия; муниципальные районы области, 5

экономические центры, соседние субъекты Федерации; территориальную

структуру хозяйства; крупнейшие транспортные магистрали области; главные месторождения полезных ископаемых области; города, ПГТ и крупные сельские населенные пункты области (административные центры районов, исторические села); отраслевую структуру промышленности, инфраструктуру; состав агропромышленного комплекса области; факторы возникновения отраслей специализации; основные этапы формирования хозяйства области; экологические проблемы области;

***объяснять:*** различия природных особенностей северной и южной, западной и восточной частей области, влияние географического положения и истории развития природы на разнообразие природных комплексов области, специфику проявления природных процессов на территории области, роль особо охраняемых природных территорий в сохранении разнообразия природы области; причины различий в уровне развития отдельных районов области; территориальное размещение населения и хозяйства; неравномерность в размещении городского и сельского населения в разных районах области; условия и факторы размещения производств; особенности специализации отдельных территорий; особенности экологической ситуации отдельных территорий;

**2.Содержание учебного курса**

**8 класс**

**Тема 1. Введение. ФГП Вологодской области, 1 час**

Физико-географическое положение, размеры, конфигурация, различия местного времени на территории Вологодской области.

**Практическая работа № 1**. **«Определение разницы местного времени между населенными пунктами»**

**Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, часа**

6

Геологическая история (архейско-протерозойский, палеозойско-

мезозойский и кайнозойский этапы) и геологическое строение (комплексы отложений) территории Вологодской области. Фундамент платформы в пределах Вологодской области. Строение осадочного чехла платформы. Полезные ископаемые области.

Рельеф: общий характер поверхности. Влияние внутренних и внешних сил на формирование рельефа. Характеристика крупных форм рельефа. Связь рельефа с геологическим строением. Ледниковые формы рельефа

**Тема 3. Климат и внутренние воды, 5 часов**

Климат: Климатообразующие факторы (солнечная радиация, движение воздушных масс, подстилающая поверхность.) Характеристика элементов климата (температура, осадки, давление, ветер). Климатические ресурсы.

**Практическая работа № 2**. **«Построение и анализ климатической диаграммы для своего населенного пункта»**

Внутренние воды: Реки: бассейны стока и основные водоразделы. Питание и режим рек. Густота речной сети. Характеристика крупных рек. Озера. Характеристика крупнейших озер: Онежское, Белое, Кубенское, Воже. Болота, Подземные воды. Водохранилища: понятие, история, значение. Характеристика крупнейших водохранилищ. Каналы и водные пути.

**Тема** **4.** **Почва,** **растительность,** **животный** **мир,** **природные комплексы и охрана природы, 4 часа**

Условия почвообразования. Основные типы почв, их формирование, распространение. Почвенная карта. Плодородие почв, необходимые агротехнические мероприятия.

Формирование растительного и животного мира. Леса. Луга. Болота. Биологические ресурсы.

Положение области в системе природного районирования России. Характеристика физико-географических областей: Северо-Западной, Сухоно-

Двинской, Верхневолжской, области Северных Увалов. 7

**Практическая работа № 3**. **«Сравнительная характеристика двух**

**крупных ПК»**

**Тема 5. Культурные ландшафты и охрана природы, 3 часа** Культурные ландшафты. Представление о культурном ландшафте.

Характеристика культурных ландшафтов.

Охрана природы. Понятие охраны природы. Мониторинг состояния окружающей среды. Меры по восстановлению природы.

Система ООПТ. Федеральные ООПТ национальный парк «Русский Север», Дарвинский заповедник). Региональные и местные ООПТ.

**9 класс**

**Тема 1. Природные ресурсы , формирование населения и хозяйства, 4 часа**

Природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал. Минеральные ресурсы. Топливно-энергетические ресурсы. Земельные ресурсы. Климатические ресурсы. Биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

История формирования территории и хозяйства.

Место области в системе административного устройства России. Административное деление области. Этапы формирования хозяйства.

Население. Динамика. Половозрастная структура. Национальный состав. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы.

Расселение. Городское расселение: этапы формирования и географический рисунок сети. Категории людности и типы городских поселений. Поселки городского типа.

Сельское расселение: рисунок сети и типы сельских населенных пунктов. **Тема 2. Общая и отраслевая характеристика промышленности,** **4**

**часа**

Хозяйство Вологодской области. Характеристика и оценка ЭГП (по типовому плану). Отраслевая и территориальная структура хозяйства.

Электроэнергетика и строительный комплекс. 8

Химико-металлургический комплекс. История формирования

металлургического комплекса. АО «Северсталь»: ресурсные базы, основные производства, виды продукции, экономические связи. Структура химической промышленности, основные производства, технологические связи между предприятиями, виды продукции, экономические связи. Экологические проблемы Череповца и их связь с особенностями промышленности.

Характеристика и оценка ЭГП (по типовому плану). Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Электроэнергетика и строительный комплекс.

**Практическая работа № 1. «Оценка ЭГП Вологодской области»** История формирования комплекса. АО «Северсталь»: ресурсные базы,

основные производства, виды продукции, экономические связи.

Структура химической промышленности, основные производства, технологические связи между предприятиями, виды продукции, экономические связи.

Экологические проблемы Череповца и их связь с особенностями промышленности.

Лесопромышленный комплекс. Ресурсная база. Отраслевая структура. География отраслей. Основные центры. Крупнейшие предприятия. Экономические связи, проблемы и перспективы комплекса.

Машиностроительный комплекс. Структура и география машиностроения. Вологда - главный центр машиностроения, основные предприятия.

**Тема 3. Общая и отраслевая характеристика АПК. Транспорт и связь. Сфера обслуживания, 4 часа.**

Общая характеристика АПК и сельского хозяйства. Структура и география растениеводства и животноводства. Рыболовство и рыборазведение.

9

Отраслевой состав и география пищевой промышленности. Отраслевой

состав и география легкой промышленности. Народно-художественные промыслы.

Транспорт как фактор размещения населения и развития хозяйства. Главные виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, водный, воздушный, трубопроводный, проводной (ЛЭП). Железнодорожные магистрали. Автодороги федерального и областного значения. Внутренний водный транспорт. Каналы. Волго-Балтийский и Северо-Двинский водные пути. Грузооборот и пассажирооборот. Важнейшие транспортные узлы.

Связь. Традиционные виды связи: телеграфная, телефонная, радиотелевизионная. Значение связи.

**Тема 4. Города. Экономические связи. Проблемы и перспективы развития, 3 часа.**

Города Вологодской области. Категории и функциональные типы городов. Города областного подчинения. Вологда – областной центр. Череповец – крупнейший промышленный центр области. Сокол – промышленный центр. Великий Устюг – историко-культурный и промышленный центр.

**Практическая работа № 2.«Сравнительная характеристика Вологды и Череповца»**

Экономические связи. Место Вологодской области в общероссийском разделении труда. Объем и структура экспорта. Объем и структура импорта. Совместные экономические проекты и перспективы внешних связей.

Проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы области. Экономические проблемы области. Перспективы развития экономики.

**Тема 5. Население и хозяйство своего района, 1 час** ЭГП района и его оценка. Административное деление. Население и

хозяйство своего района.

10

**3. Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания с**

**указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**8 класс**

№п/п **Тема раздела**

**Тема 1. Введение. ФГП Вологодской области**

1. Введение. ФГП Вологодской области Практическая работа № 1. Вычисление разницы местного времени между населенными пунктами.

**Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые**

2. Геологическая история

3. Геологическое строение и полезные ископаемые

4. Рельеф Вологодской области

**Тема 3. Климат и внутренние воды,**

5. Общая характеристика климата

6. Климат и климатические ресурсы. Практическая работа № 2.«Построение и анализ климатической диаграммы для своего населенного пункта»

7. Общая характеристика внутренних вод. Реки

8. Озера. Болота. Подземные воды.

9. Водохранилища, каналы и водные пути.

**Тема 4. Почва, растительность, животный мир, природные комплексы**

10. Почвообразование и типы почв.

11. Растительный мир Вологодской области.

12. Животный мир Вологодской области.

**Реализация воспитательного** **Всего**

**потенциала урока (виды и** **часов формы деятельности)**

**1**

**3**

Сообщения «Геологические памятники природы Вологодской области»

**5**

Практикум «Описание реки Вологодской области» Сообщение «Карстовые озера Вологодской области» Просмотр фильма «200 лет Мариинской водной системе»

**4**

Работа с обратным кроссвордом «Растительный и животный мир»

13. Природные комплексы Вологодской области. Практическая работа № 3.

11

«Сравнительная характеристика двух купных природных комплексов ».

**Тема 5. Культурные ландшафты и** **3 охрана природы**

14. Культурные ландшафты.

15. Охрана природы.

16. Охраняемые природные территории

17. Обобщение и повторение раздела «Природа Вологодской области»

Просмотр видеофрагментов «Тотьма», «Кирилло-Белозерский монастырь», «Спасо-Прилуцкий монастырь»

Работа с презентацией «Дарвинский заповедник»,

просмотр видеофрагмента о скопе

12

**9 класс**

№ **Тема раздела**

п/п

**Тема 1. Природные ресурсы, формирование населения и хозяйства**

1. Природные ресурсы

2. История формирования территории и хозяйства

3. Население.

4. Расселение населения.

**Тема 2.Общая и отраслевая характеристика промышленности**

5. Общая характеристика хозяйства Практическая работа № 1. «Оценка ЭГП Вологодской области»

6. Химико-металлургический комплекс.

7. Лесопромышленный комплекс.

8. Машиностроительный комплекс.

**Тема 3. Общая и отраслевая характеристика АПК. Транспорт и связь. Сфера обслуживания**

9. АПК. Сельское хозяйство.

10. Пищевая и легкая промышленность.

**Реализация**

**воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)**

Групповая работа по характеристике природных ресурсов ВО

Дискуссия «Проблемы ЛПК ВО» Составление буклета «Продукция машиностроительного комплекса ВО»

Сообщение «Народные промыслы Вологодской

области»

**Количество**

**часов**

**4**

**4**

**4**

11. Транспорт и связь.

12. Социальная инфраструктура.

13

**Тема 4. Города. Экономические связи.** **3 Проблемы и перспективы развития.**

13. Города Вологодской области.

Практическая работа № 2.«Сравнительная характеристика Вологды и Череповца»

14. Экономические связи.

15. Проблемы и перспективы развития.

Викторина «Гербы городов ВО»

Сообщение об одном из городов региона (по выбору)

Сообщение «Экологические проблемы Вологодской

области»

**Тема 5. Население и хозяйство своего** **2 района.**

16. Население и хозяйство своего района.

17. Обобщение и повторение раздела « Экономическая география Вологодской области»

14

15