МБОУ «Шуйская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете Протокол №1 от 29.08.2023  | УТВЕРЖДАЮ: Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Житкова Приказ №73 от.29.08.2023г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по адаптированной**

**основной образовательной программе**

**основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**(5-8 класс)**

**Пояснительная записка**

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации адаптированной основной образовательной программы.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №

115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 года №03-68 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
3. Устав школы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

родной язык (русский)

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (английский язык);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география). Учебный предмет "История" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история";

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика). Учебный предмет "Математика" предметной области включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика";

основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР); естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом “Физическая культура” и “Адаптивная физическая культура”.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может **составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов** в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план:

* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального Закона РФ от 29.12.12.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при разработке соответствующей общеобразовательной программы образовательная организация осуществила перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане (варианта 1) времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов:

* 1 час по предмету «Физическая культура» в 5 классе перераспределен на предмет «Информатика » в целях обеспечения преемственности с уровнем НОО;
* 1 час по предмету «Физическая культура» в 6 классе перераспределен на предмет «ОДНКНР » так как предмет не преподавался в 5 классе.
* 1 час по предмету «Технология» в 6 классе перераспределен на предмет

«Русский язык», по которому проводится государственная итоговая аттестация;

В Уставе учреждения определён **режим деятельности школы.**

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5- 9 классах – не менее 34 недель. Каникулы в течение учебного года составляют не менее 30 календарных дней, не менее 8 недель летом. Учебный план рассчитан на 5- дневную рабочую неделю. Продолжительность урока составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике (7-9 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы **промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

**При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительный подход**, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана на основе совокупности четвертных отметок (во 2- 9 классах), полученных учащимся в течение учебного года.

Реализация АООП ООО обучающихся с ЗПР осуществляется **в инклюзивных классах,** где созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Учебный план АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР (на основе федерального недельного учебного плана основного общего образования**

**обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (4-й вариант))**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** | **Форма пром. аттест.** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | НСО |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | НСО |
|  | Родной язык (русский) | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | НСО |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | НСО |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  | НСО |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | НСО |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | НСО |
| Вероятность истатистика |  |  | 1 | 2 | НСО |
| Информатика | 1 | 0.5 | 1 | 1 | НСО |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | НСО |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | НСО |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | НСО |
| Основы духовно- нравственной культуры народовРоссии | Основы духовно- нравственной культуры народовРоссии | 1 | 2 |  |  | НСО |
| Естественно- научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | НСО |
| Химия |  |  |  | 3 | НСО |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | НСО |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | НСО |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 |  | НСО |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 1 | НСО |
| Физическая культура и Основы безопасностижизнедеятельности | ОБЖ | 0.5 |  | 0.5 | 1 | НСО |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | НСО |
| Итого | 29 | 30 | 31 | 3,5 |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса******Факультативные курсы:***

|  |
| --- |
| География Вологодской областиЭкология Вологодской области |

 |  |  | 1 |  0.5 |  |
| Недельная нагрузка | **29** | **30** | **32** | **33** |  |
| ***Внеурочная деятельность (включая******коррекционно-развивающую область)*** | **10** | **10** | **10** | **10** |  |
| Коррекционный курс: “Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологическиеи дефектологические)” | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Коррекционный курс: “Логопедическиезанятия” | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Другие направления внеурочнойдеятельности | 5 | 5 | 5 | 5 |  |